

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 80
«Медвежонок» города Калуги

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 80 г. Калуги

(протокол от 17 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 80



Отчёт о результатах самообследования

за 2024 год

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 80 «Медвежонок» города Калуги**

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 80 г. Калуги.

Юридический /фактический/ адрес: 248009 г. Калуга, ул. Пригородная д. 27

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.

Электронный адрес: dou_80@adm.kaluga.ru

Официальный сайт МБДОУ № 80 г. Калуги <https://ds80-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru>

/

Телефоны: /4842/ 76-22-25; /4842/55-13-26

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Образовательная деятельность Дошкольного учреждения осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дошкольное учреждение не имеет филиалов и представительств.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Дошкольное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

Организационно-правовое обеспечение МБДОУ № 80 г. Калуга определено:

Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

Федеральным государственным образовательным стандартом Дошкольного образования

Утвержденным приказом Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155;

Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Уставом МБДОУ утвержден постановлением Городской Управы города Калуги от 02.04.2015 г № 4018-пи;

Лицензией № 203 от 10 июня 2015 г. на осуществление образовательной деятельности;

Коллективным договором;

Правилами внутреннего трудового распорядка;

Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями);

Трудовыми договорами между администрацией и сотрудниками МБДОУ;

Штатным расписанием;

Приказами руководителя;

Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских игровых площадках;

Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ;

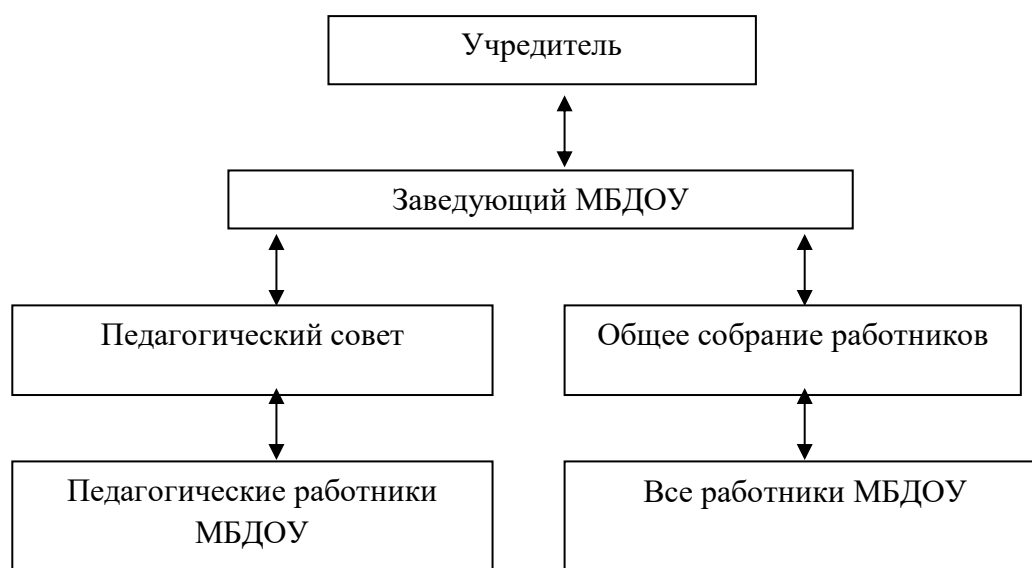
Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников;

-Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 80 г. Калуги

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением № 80 «Медвежонок» города Калуги осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Дошкольного учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления подчеркивает партнерский характер взаимоотношений администрации Дошкольного учреждения и коллегиальных органов управления.



I уровень – заведующий МБДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- ✓ материальные;
- ✓ организационные;
- ✓ правовые;
- ✓ социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Дошкольном учреждении.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – административная команда: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим и вспомогательным персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Анализ системы управления Дошкольным учреждением показал, что сложившаяся в нем система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития Дошкольного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учредителем Дошкольного учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги - управлению образования города Калуги, осуществляемому управлению в сфере образования.

Анализ контингента обучающихся

В 2024 году в ДООУ функционировало 9 групп полного дня, средняя численностью 196 детей.

Показатель	Возраст (лет)	2024 год	
		Количество групп	Количество воспитанников
		9	197
1 младшая группа	2-3	2	50
2 младшая группа	3-4	1	25
средняя группа	4-5	1	32
старшая группа	5-6	2	35
в т.ч. логопедическая		1	17
подготовительная группа	6-7	3	55
в т.ч. логопедическая		2	31

Внутренняя система оценки качества образования (далее –ВСОКО)

Целью проведения ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям федеральной образовательной программы.

Предметом ВСОКО является деятельность, основанная на анализе:

- качества образовательных программ дошкольного образования;
- качества образовательных условий в учреждении (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); качества результатов образовательной деятельности;
- качества взаимодействия с семьей;

По результатам анализа всех составляющих ВСОКО были сделаны выводы: работа учреждения носит системный, деятельностный характер и соответствует всем необходимым требованиям нормативных документов.

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Цель основной общеобразовательной программы МБДОУ № 80 г. Калуги – создание каждому ребенку в детском саду возможностей для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, а также развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. В соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, Программа построена на следующих принципах:

- ▲ ***Сохранение уникальности и самоценности детства*** как важного этапа в общем развитии человека. Самоценность детства – понимание детства как периода жизни значимого самого по себе, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот этап является подготовкой к последующей жизни. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификация) детского развития.
- ▲ ***Индивидуализация дошкольного образования*** предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа необходимы регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка.
- ▲ ***содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.*** Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы. Каждый участник имеет возможность внести свой индивидуальный вклад в ход игры, занятия, проекта, обсуждения, в планирование образовательного процесса и может проявить инициативу. Принцип содействия предполагает диалогический характер коммуникации между всеми участниками образовательных отношений. Детям предоставляется возможность высказывать свои взгляды, свое мнение, занимать позицию и отстаивать ее, принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями.
- ▲ ***Возрастная адекватность образования.*** Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.

- ▲ **сотрудничество с семьёй.** Сотрудничество, кооперация с семьёй, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе является важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники Организации должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников. Программа предполагает разнообразные формы сотрудничества с семьёй как в содержательном, так и в организационном планах.
- ▲ **Позитивная социализация** ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходит в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленном на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.
- ▲ **формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.** Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, познавательную, исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте.
- ▲ **Возрастная адекватность образования.** Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, познавательную, исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребенка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть решены в дошкольном возрасте. Деятельность педагога должна быть мотивирующей и соответствовать психологическим законам развития ребенка, учитывать его индивидуальные интересы, особенности и склонности.
- ▲ **учёт этнокультурной ситуации развития детей.** Организация выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- ▲ **деятельностный подход**, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
- ▲ **индивидуальный подход**, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;
- ▲ **личностно-ориентированный подход**, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;
- ▲ **средовой подход**, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Календарный учебный график. Учебный план.

Календарный учебный график и учебный план являются локальными нормативными документами, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных мероприятий. Учебный план определяет количество занятий в неделю в каждой возрастной группе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 80 «Медвежонок» города Калуги.

Разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3685-21;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом МБДОУ № 80 г. Калуги.

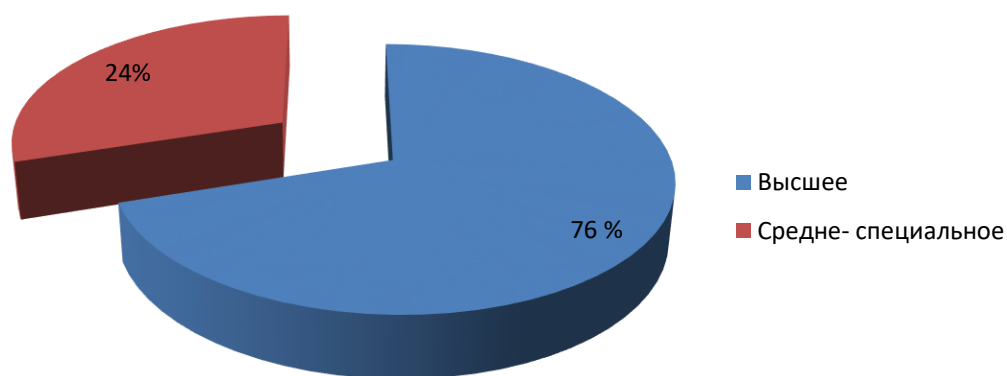
Кадровый состав образовательной организации

В Дошкольном учреждении работает педагогический коллектив, состоящий из 17 педагогов; 15 воспитателей и 2 специалистов (учителя - логопеды).

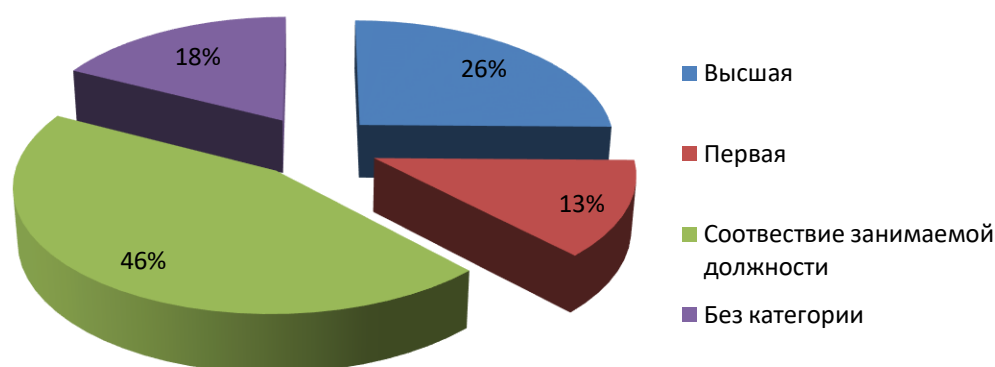
Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Администрация уделяет большое внимание анализу и оценке профессионального уровня педагогического коллектива. В 2024 году 1 воспитатель аттестован на высшую квалификационную категорию, 2 подтвердили 1 квалификационную категорию, 2 - соответствие занимаемой должности. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Все педагоги, работающий в группах компенсирующей направленности, имеют курсы повышения квалификации по теме «Организация работы с детьми ОВЗ»

Образование педагогов



Аттестации педагогов



Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеет творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания дошкольников. Высокий уровень образования и квалификации педагогов, большой педагогический стаж позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив Дошкольного учреждения способен осознать и принять любые инновации, новые условия организации образовательного процесса.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги Дошкольного учреждения принимают активное участие в муниципальных конкурсах и выставках. Так, в 2024 году воспитатель Гоголева Н.Н. стала победителем межрегионального конкурса «На зарядку, становись!» Активное участие в конкурсах различного

уровня принимают также педагоги: Шевчик Н.Ю., Фокина М.А., Тимохина Д.Я., Тюрина Т.Н. Педагоги принимали активное участие в конкурсах как сами, так и со своими воспитанниками. Помимо участия среди коллег города и региона, распространение опыта осуществлялось среди коллег своего МБДОУ.

Так открытые просмотры, проходили в рамках подготовки к педсоветам, педагоги демонстрировали показы совместной деятельности с детьми.

Заместитель заведующего по ВР Кабальнова Н.А., принимала активное участие в международном педагогическом форуме в Санкт-Петербурге, с целью перенятия опыта посещала мероприятия в г. Москва.

Воспитательная система образовательного учреждения:

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность. Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью Образовательной программы.

Цель воспитательной системы – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Методологической основой системы послужила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

В основу построения воспитательной системы Дошкольного учреждения были положены следующие значимые характеристики:

- ✓ особенности контингента детей;
- ✓ учет запроса родителей;
- ✓ особенности региона;
- ✓ социокультурная среда.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе

ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
3. Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
4. Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города, посёлка и района

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В ДОУ функционирует кружок «АБВГДЕЙ-ка» - дополнительные занятия с детьми по обучению чтению. С каждым годом количество детей, посещающих этот кружок увеличивается. И в 2024 году кружок посещали 48 детей.

Участие обучающихся в творческих конкурсах 2024 год.

В МБДОУ № 80 г. Калуги стало традицией проводить конкурс совместных работ детей с родителями. Родители проявляют заинтересованность к таким конкурсам, принимают активное участие в них. Результативность конкурсных работ оценивается дипломами со стороны администрации ДОУ. Так 2024 году прошел конкурс «Герб моей семьи», в котором приняли участие 60 % родителей совместно с детьми.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья воспитанников.

Наряду с общепедагогическими **принципами**, имеются специальные, учет которых отражает систему работы и которые выражают специфические закономерности физического воспитания:

- *Принцип оздоровительной направленности*, согласно которому инструктор по физической культуре должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей.
- *Принципы постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных занятий, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха*, лежащие в основе методики построения физкультурных занятий.

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной работы; комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

Задачи физического развития решаются через организацию работы в следующих формах:

Совместная деятельность педагогов с детьми:

- непосредственно образовательная деятельности, в режимных моментах

Самостоятельная деятельность детей

Взаимодействие с семьей

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3685-21 организация непосредственно образовательной деятельности осуществляется:

- для детей 1 младшей группы (возраста от 2 до 3 лет) продолжительность 8- 10 минут.
- для детей 2 младшей группы(3до 4 лет) не более 15 минут.
- для детей средней группы(от 4 лет до 5 лет) не более 20 минут.
- для детей старшей группы(от 5 лет до 6 лет) не более 25 минут
- для детей подготовительной группы(от 6 лет до 7 лет) не более 30 минут.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Обследование

Мероприятия	Периодичность	Особенности проведения	Ответственные
Врачебный осмотр	1 раз в месяц	индивидуально	Специалисты детской поликлиники, медсестра
Диагностика	2 раза в год	В соответствии с ООП ДО	Воспитатели

Двигательная деятельность

Утренняя гимнастика	Ежедневно	Игровая, традиционная, с использованием тренажеров, беговая	воспитатели
Непосредственная образовательная деятельность физическая культура	1 младшая- 2 раза в неделю в зале 2 младшая, средняя - 3 раза в неделю в зале; старшая, подготовительная – 2 раза в зале, 1 раз на улице.	в соответствии с ООП ДО, комплексно – тематическим планом	воспитатели
Мио гимнастика	2 раза в неделю	Перед музыкальной НОД	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Перед изобразительной, конструктивной деятельностью.	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно	Перед НОД интеллектуальной направленности	Воспитатели
Физкультминутки	Ежедневно	Во всех время всех НОД, кроме физкультурного и музыкального	Воспитатели
Двигательная деятельность на прогулке	ежедневно	При температуре воздуха не ниже -15С	воспитатели
Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Каждую четвертую среду месяца	Инструктор физкультуры, воспитатели
Физкультурные праздники	2 раза в год	По плану инструктора физкультуры	Инструктор физкультуры, воспитатели
Каникулы	1 раз в год	Рождественские	воспитатели

Лечебно профилактические мероприятия

Витаминация	По сезонам	Летом - соки в 10.00	медсестра, воспитатели
-------------	------------	----------------------	------------------------

		Зимой витаминация третьих блюд.	—
Кварцевание помещений	В неблагоприятные периоды	Во время карантинных, эпидемий, инфекций в группе	медсестра, воспитатели
Профилактические прививки	По плану прививок	После предварительного осмотра врачом и согласования с родителями	Спец. Детской поликлиники, медсестра
Гимнастика по профилактике плоскостопия	ежедневно	на физкультурных и музыкальных НОД	Воспитатели, инструктор физкультуры, музыкальный руководитель
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Во время гимнастики после сна, на физкультурных и музыкальных НОД	Воспитатели, инструктор физкультуры, музыкальный руководитель

Нетрадиционные методы оздоровления

Музикотерапия	ежедневно	При приеме детей, в период засыпания, пробуждения	Все специалисты МБДОУ
Фитоцидотерапия (лук, чеснок)	В неблагоприятные периоды	Во время эпидемий гриппа, инфекционных заболеваний	медсестра, воспитатели

Анализ работы по охране здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни представлен в виде мониторинга физического развития, сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

	<i>дети в возрасте от 2-х до 3-х лет</i>	<i>дети в возрасте с 3-х до 7 лет</i>
Посещаемость	53 %	69 %
заболеваемость	48,8	27,2

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- по пожарной безопасности;
- по электробезопасности;
- по безопасности дорожного движения
- по гражданской обороне и защите от ЧС;
- по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- по охране труда;

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

НАПРАВЛЕНИЕ	МЕРОПРИЯТИЯ
• антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;	1. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: - Паспорт безопасности (антитеррористической) образовательного учреждения; - Инструкции, памятки; - Приказ о пропускном режиме в ДОУ; 2. Обеспечена сторожевая охрана в ночное время, в дневное время - вахтер . 3. Оформлен стенд по антитеррору: памятки по действиям при угрозе проведения террористических актов и обнаружения подозрительных предметов, о правилах обращения с анонимными материалами, о правилах ведения телефонных разговоров с террористами; 4. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала 5. По периметру территории имеется ограждение, имеется наружное освещение.
• по пожарной безопасности;	1. Установлена автоматическая пожарная сигнализация; 2. Установлена система оповещения при пожаре; 3. Пожарные гидранты соответствует всем требованиям; 4. На территории МБДОУ имеется пожарный гидрант; 5. В наличие имеются огнетушители

	(количество соответствует нормам) 6. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов; 7. В надлежащем состоянии поддерживаются пути эвакуации и запасные выходы; 8. Разработаны нормативные локальные акты: - Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность; -Инструкция по пожарной безопасности; -План эвакуации людей в случае ЧС в учреждении; 9. Прошли обучение по противопожарной безопасности – 3 человека; 10. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума; 11. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и персонала;
по электробезопасности;	1. Проведено измерение сопротивления изоляции электропроводов. 2. В 2017 году произведена замена электрических щитов; 3. Имеется наружное освещение; 4. Вся работа в ДОУ, по электробезопасности осуществляется ответственным, имеющим допуск 4 категории 5. Все работники ДОУ прошли обучение для неэлектрического персонала и имеют допуск 1 категории.
по безопасности дорожного движения	1. Имеется план дорожной безопасности дорожного движения, согласованный с ОГИБДД г. Калуги 2. Разработан и реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. Который включает в себя: - Создание развивающей предметно – пространственной среды. - Методическая работа с кадрами - Работа с детьми - Работа с родителями Оформлен уголок «Схема безопасного маршрута в ДОУ;
по санитарно-эпидемиологической безопасности;	- Все помещения соответствуют нормам "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, Содержанию и организации режима

	работы дошкольных образовательных организаций" - Разработано и утверждено 10- дневное меню для детей дошкольного возраста с 3-х лет до 7 и для детей с 2-х до 3-х лет
по охране труда;	Имеется инструкции по охране труда; Проводятся инструктажи по охране труда вводный, целевой, на рабочем месте и т.д. Имеется ответственный по охране труда; Три человека проучены про проверке знаний требований охраны труда работников МБДОУ; Все сотрудники регулярно в соответствии с график проходят медицинские периодические осмотры; Проведена аттестация рабочих мест – 99% Каждому работнику выданы соответствующие инструкции под роспись в журнале. - Работники с вредными, тяжелыми условиями труда в соответствии с законодательством получают дополнительные отпуска и имеют доплаты.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В МБДОУ № 80 г. Калуги создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, их способностей. Здание Дошкольного учреждения двухэтажное. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водоснабжение, канализация). В Дошкольном учреждении имеются музыкальный и спортивный залы, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физкультуре, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, методический кабинет, кабинет изо-студия, медицинский блок. Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием. Всем необходимым оборудованы и групповые ячейки, состоящие из игровой, спальноей, раздевальной, умывальной и туалетной комнат. На территории Дошкольного учреждения размещена спортивная и групповые прогулочные площадки, оснащенные разнообразным оборудованием. Имеются цветники. Помещения и территория Дошкольного учреждения соответствуют нормам «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», требованиям пожарной безопасности.

Учебно-методическое обеспечение:

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 80 «Медвежонок» города Калуги осуществляется в соответствии нормативными документами

В 2024 году в Дошкольном учреждении была разработана и реализовывалась Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 80 г. Калуги (новая редакция).

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана в муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении №80 «Медвежонок» города Калуги (далее – ДОУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

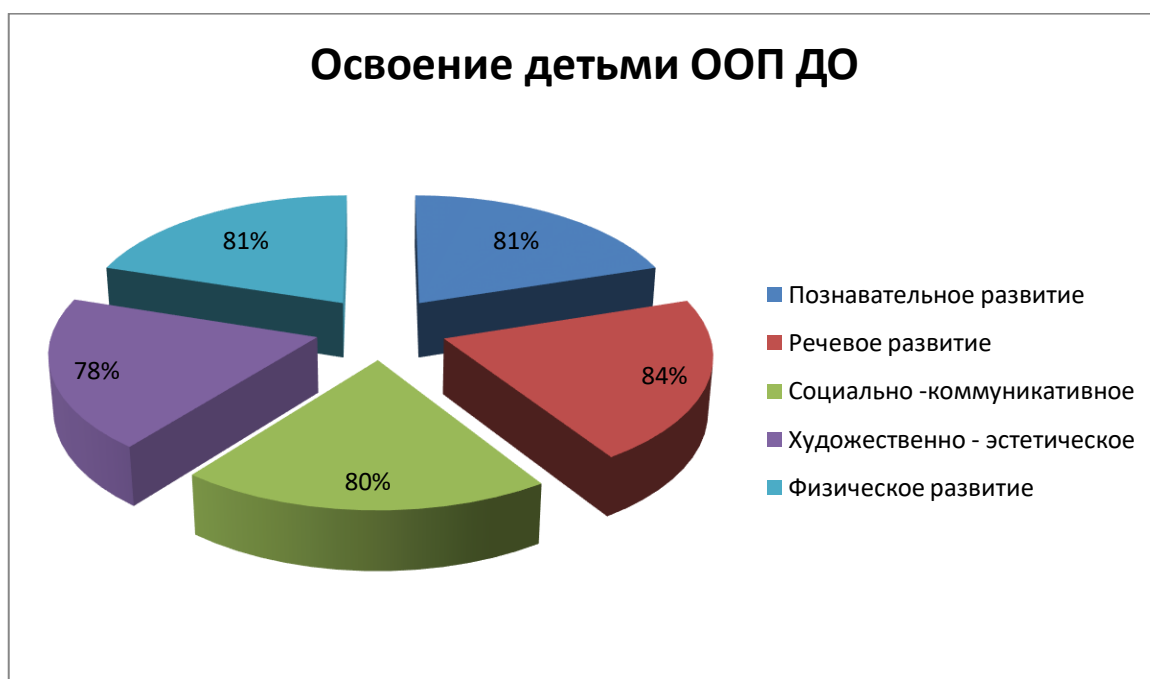
Содержание обязательной части Программы разработано в соответствии с ФОП ДО, обеспечивает развитие детей в 5 образовательных областях. Возрастной контингент детей реализуемой программы от 2-х до 7 лет.

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

На официальном сайте учреждения (<https://ds80-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru/>) представлена полная версия программы, с ссылками на ФОП ДО.

Анализ показателей деятельности

Общий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы по 5 образовательным областям:



Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности.

В дошкольном учреждении отработана работы с учетом требований ФГОС ДО.

Работа строится на основе комплексно – тематического планирования.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада способствует освоению детьми основ программы.

Оценка условий оснащения образовательного процесса

Так как дошкольное образование является первой ступенью общего образования, его содержание предусматривает вариативность, обеспечивающую переход на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуализацию педагогического процесса, то одним из необходимых его условий становится создание развивающего пространства в дошкольном образовательном учреждении.

Предметно-пространственная развивающая среда в Дошкольном учреждении создана с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей и реализуемой программы. В каждой возрастной группе созданы достаточно хорошие условия для игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, а также восприятия художественной литературы, конструирования из разного материала, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности, оборудованы зоны, в которых размещен познавательный и игровой материал.

В Дошкольном учреждении имеются дидактические средства и оборудование для разностороннего развития детей: - аудиовизуальные средства (магнитофоны с кассетами и дисками, музыкальный центр, видеомаягнитофон, телевизор); - мультимедийная установка; - дидактические игры (лото, домино, на развитие памяти, внимания, логического мышления, различные сюжетные игровые наборы и модули «Доктор», «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Мастер»); - игры и пособия для познавательно - речевого развития детей; - игрушки и оборудование для сенсорного развития; - наглядный и иллюстративный материал.

Педагогами Дошкольного учреждения применяются в практике работы информационно-компьютерные технологии: изготавливаются всевозможные мультимедийные продукты с последующей их демонстрацией детям, педагогам и родителям (законным представителям), формируется «Мультимедиа-библиотека».

Предметно-пространственная развивающая среда постоянно пополняется и обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Для организации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учётом интересов девочек и мальчиков.

Образовательный процесс в Дошкольном учреждении оснащен специализированным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, раздаточным материалом, которые отвечают требованиям реализуемой образовательной программы.

Организованная в Дошкольном учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одним из важных условий достижения качества образования является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников. В Дошкольном учреждении осуществляется подход к взаимодействию с семьями воспитанников, который выражается в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), включении их в жизнь и деятельность Дошкольного учреждения.

Основные формы работы с родителями:

Информационно-аналитические: проведение социологических срезов, опросов с целью выявления интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности.

Досуговые: совместные досуги, праздники, участие родителей (законных представителей) и детей в выставках с целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями (законными представителями), детьми.

Познавательные: семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей (законных представителей) с целью их ознакомления с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей (законных представителей) практических навыков воспитания детей.

Наглядно-информационные: информационные проспекты для родителей (законных представителей), сайт Дошкольного учреждения, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей с целью ознакомления родителей (законных представителей) с работой Дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирования у них знаний о воспитании и развитии детей.

Продолжает набирать популярность получила дистанционная работа с родителями с использованием сетевых ресурсов, так консультирование родителей по некоторым вопросам воспитания проходят в режиме онлайн (программа ТОМ) с использованием видеоконференций, звуковые сообщения с использованием мессенджера Watsap, а также консультационные материалы через персональные сайт педагогов.

Заключение

Наиболее существенными достижениями МБДОУ являются:

- позитивная динамика состояния здоровья детей;
- стабильные результаты уровня функциональной готовности детей к школе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- высокий уровень готовности коллектива к реализации ФГОС ДО;
- участие коллектива и детей в конкурсах и выставках муниципального, регионального и федерального уровней.
- применение различных дистанционных материалов в работе с родителями.

Таким образом, можно сделать вывод: учреждение в отчетном периоде функционировало продуктивно, отмечаются стабильные положительные результаты по всем направлениям деятельности, реализованы годовые задачи.

Заведующий МБДОУ № 80 г. Калуги  (М.С. Закатова).

Приложение

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	197/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51
1.5.3	По присмотру и уходу	48
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел./76 %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./26%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./26%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./35%
1.8.1	Высшая	4 чел/18%
1.8.2	Первая	2 чел./ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в том числе педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/ 16,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----