

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 80 «Медвежонок»
города Калуги

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ № 80 г. Калуги
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утвержден
Приказом МБДОУ № 80 г. Калуги
№ 139/01-26 от 02.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 80 «Медвежонок» города Калуги
на 2024-25 учебный год
для группа общеразвивающей направленности

/ выдержка из ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБДОУ № 80 г. Калуги (ООПДО)/

Учебный план образовательной организации составлен с целью совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения дошкольников и сохранения их здоровья.

Учебный план включает в себя

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение инвариантного (обязательного) образования для каждого дошкольника, освоение дошкольником образовательной программы;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, создание адаптивной образовательной среды;
- ✓ содействие развитию творческих способностей воспитанников.

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Основное образовательное содержание программы реализуется в повседневной жизни, в совместной деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Педагог наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Педагогический процесс предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов и экспериментов, игровых ситуаций.

Учебный план на реализацию занятий педагогов с детьми на неделю

№п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю						
		Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности	
		1 младшая	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая	подготовительная	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Двигательная деятельность	2 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой одно из которых проводится на открытом воздухе
2		Коммуникативная деятельность						
2.1	Развитие речи		1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
2.2	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1 занятие	1 занятие	-	-
3		Познавательная-исследовательская деятельность						
3.1	-Обучение основам безопасного поведения; -экономическое воспитание; -обучение детей основным гигиеническим правилам и нормам, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни -познание предметного и социального мира; -исследование объектов живой и неживой природы; -патриотическое воспитание		0,75 занятия 0,25	0,75 занятия 0,25	1,5 занятия 0,25	1,5 занятия 0,25	1,5 занятия 0,25	1,5 занятия 0,25
			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
			0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
			0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5

3.2	- математическое и сенсорное развитие		1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие
4	Изобразительная деятельность - рисование, - лепка, - аппликация конструирование		0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5	1 0,5 0,5 0,5	1 1 1 0,5	1 0,5 0,5 0,5	1 0,5 1 0,5
5	Музыкальная деятельность	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия	2 занятия
6	Чтение Художественной литературы		0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5
7	Коррекционная деятельность		-	-	-		4 занятия	5 Занятий
	Комплексная деятельность	6 занятий						
	Всего в неделю		10	10	13	14	15 занятий	16

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до 6 лет – не более 25 минут, от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план

Вид деятельности	Группа раннего возраста (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)		Старшая группа компенсирующей направленности		Подготовительная группа компенсирующей направленности	
	Объем образовательной нагрузки (ч)													
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Двигательная деятельность	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Коммуникативная деятельность			1	36	1	36	2	72	2	72	1	36	1	36
Познавательно-исследовательская деятельность			1,75	63	1,75	63	2	72	2,5	90	2	72	2,5	90
Изобразительная деятельность			2	72	2	72	2,5	90	4	144	2,5	90	3	108
Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Чтение художественной литературы			0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Коррекционная деятельность											4	144	5	180
Комплексная	6	216												
Итого:	10	360	10	360	10	360	12	432	14	504	15	540	16	576

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю						
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Старшая	Подготовительная
	общеразвивающая	общеразвивающая	общеразвивающая	общеразвивающая	общеразвивающая	компенсирующая	компенсирующая
Общение							
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно						
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно						
Индивидуальные игры, упражнения на коррекцию речи						ежедневно	
Игровая деятельность включая сюжетно – ролевые игры, игры с правилами и другие виды игр							
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю				
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	2 раза в неделю				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели						
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели						
Познавательная и исследовательская деятельность							
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели						

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально – театральная гостиная		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно		

Следует отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					Старшая компенсирующая	Подготовительная компенсирующая
	1 младшая	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут						
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 90 минут		От 60 до 100 минут				
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут						
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390095

Владелец Закатова Мария Сергеевна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025